Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Центр внешкольной работы»

Авиастроительного района г. Казани

***Познавательная программа***

***«Азбука дорожных знаков»***

Разработали педагоги организаторы:

Николаева М. А.

Зиновьева А. П.

Казанцева Р.К.

Казань 2019 год

**Введение**

С **развитием** технического процесса скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей **страны** растет в геометрической прогрессии. В связи с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Растет и число аварий с участием детей.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей. Наиболее частыми причинами являются: переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест, игры на проезжей части дороги, неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств, неподчинение сигналам **светофора**. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность, поэтому необходимо использовать все более разнообразные формы работы с детьми. При этом важнейшими условиями обучения должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность.

Данное мероприятие было разработано с цельюзакрепления знаний о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Методическая разработка рассчитана на учащихся 2,3,4 классов. Время проведения 60 минут.

**Цель:** закрепление знаний о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников.

**Задачи:**

- повторить и обобщить знания детей о соблюдении правил дорожного движения;

- закрепить в игровой форме знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

- углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

- развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание, мышление.

**Оборудование:** мультимедийная установка, ватманы, листа формата А4, авторучки, фломастеры, карандаши, 2 флажка, лото ПДД, пазлы ПДД, карточки ПДД, игровой макет улицы с проезжей частью.

**Познавательная программа «Азбука дорожных знаков»**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательную игру по правилам дорожного движения «Азбука дорожного знаков». Но для начала мы вас разделим на две команды. Вам необходимо придумать название команды и выбрать капитанов.

**Ведущий:** С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

А знаете ли вы основные причины ДТП?

*(ответы детей)*

- несоблюдение очередности проезда

-превышение скорости

-водитель в нетрезвом или в наркотическом состоянии

-выезд на встречную полосу

-неожиданный выход из-за транспортного средства пешехода

-переход проезжей части в неусловленном месте

-неожиданный выход на проезжую часть перед приближающим транспортом

**Ведущий:** А знаете ли вы как правильно переходить дорогу? Кто главнее, зебра или светофор или регулировщик? Давайте вместе с вами посмотрим мультфильм?

*Просмотр мультфильма*

*(Подведем итоги мультфильма)……*

Молодцы вы всё усвоили, я уверена, что вы знаете знаки дорожного движения, но как говориться повторение – мать учения. Внимание на экран……….

**Слайды по дорожным знакам.**

**1.Слайд.** Название.

**2.Слайд.** Существует много дорожных знаков. Все они служат для обеспечения безопасности движения. Их много, и они имеют разные цвета и форму. Сделано это для того, чтобы все, кто участвует в дорожном движении — и пешеходы, и водители — могли лучше понимать язык знаков. Все дорожные знаки помогают организовывать дорожное движение.

**3.Слайд.** Вы его все узнали. Это **«ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»**

**4.Слайд.**  Этот знак показывает, где находится подземный переход.

А это надземный переход.

**5.Слайд**. Знаки Остановки общественного транспорта: Автобуса, троллейбуса и трамвая. А вы, ребята, знаете, как нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай? Молодцы

**6. Слайд.** На этот случай есть небольшой стишок подсказка



**7. Слайд**

Знак **«Пешеходная дорожка»** служит для того, чтобы обозначить дорожки, предназначенные для пешеходов. Се­годня во многих городах появляются целые ули­цы и кварталы, где запрещено движение транспорта и могут передвигаться только пешеходы. За городом такие пешеходные дорожки располагаются вдоль автомобильных дорог. Пешеходы должны знать: там, где висит такой знак, запрещено движение любого транспорта.

Знак **«Движение пешеходов запрещено»** напрямую касается пешеходов. Там где висит этот знак, в этом месте пешеходов быть не должно, им нельзя здесь ходить. Что же это за места? Тоннели, путепроводы, участки дороги, где идёт ремонт.

**8. Слайд.** Знак **«Велосипедная дорожка»** служит для того, чтобы обозначить дорожки, по которым можно ездить только на велосипедах или мопедах. Другим транспортным средствам ездить по ним запрещено. Пешеходы могут ходить по таким дорожкам только тогда, когда на дороге отсутствует тротуар или пешеходная дорожка.

**«Движение на велосипедах запрещено»**. есть такие участки дорог, где категорически запрещается ездить на велосипедах. Перед ними и устанавливается этот знак.

**9. Слайд.** **Знак** **«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»** предупреждает водителей о месте пересечения проезжей части с железнодорожными путями. На переезде, перед которым установлен этот знак, во время движения поезда проезжая часть дороги закрывается шлагбаумом

На знаке «**Железнодорожный переезд без шлагбаума»** изображён паровозик. Этот знак предупреждает водителя: «Будь внимателен! Впереди железнодорожные пути, не оборудованные шлагбаумом!»

**10. Слайд.** Знак **«Скользкая дорога»** устанавливают в тех местах, где дороги бывают очень скользкими.

В хорошую погоду этот участок дороги не представляет опасности. Но во время дождя или снегопада, а также осеннего листопада или зимней гололеди­цы дорога в этом месте может стать очень скользкой.

Знать эти знаки необходимо и пешеходам. Ведь из-за плохого состояния дороги машину может занести, она съедет с дороги на обочину или выедет на тротуар. А ведь там могут находиться пешеходы.

знак **«Дорожные работы».**

**11. Слайд.** А этот знак называется **«Дети»**. Скорее всего, ты много раз видел его. Он устанавливается около школ, детских садов, загородных лагерей отдыха, то есть в тех местах, где на дорогу могут внезапно выйти или выбежать дети. Конечно, детей на до­роге быть не должно! Но они могут там появиться, и водитель должен быть об этом предупреждён. Вот и ставят на дорогах этот знак. Иногда школьники считают, что этот знак, как и знак «Пешеходный переход», разрешает переходить дорогу в этом месте. Ведь на нём изображены дети, бегущие через дорогу! Нет, этот знак также предназначен для водителей. Так что помни: этот знак вовсе не разрешает переходить дорогу в том месте, где он установлен.

знак **«Дикие звери»**

**12. Слайд. «Место стоянки. Где могут парковаться машины»**

**13. Слайд. «Пункт первой медицинской помощи»**

**Знак «Телефон»**

**14.Слайд. Движение без остановки запрещено**

Например, знак **«Движение без остановки запрещено»** требует, чтобы любое транспортное средство, прежде чем ехать дальше, притормозило перед этим знаком.

**15.Слайд. Будь осторожен на дороге!**

**Ведущий:** Итак, начнем игру! И проверим, как вы знаете правила дорожного движения.

Но перед началом, мы проведем небольшую разминку. Я задам вам несколько вопросов, а вы попробуете хором на них ответить, давайте попробуем

**Ведущий:** Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Учащиеся: Да.

**Ведущий:** Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Учащиеся: Нет.

***Ведущий:*** Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Учащиеся: Да.

**Ведущий:** Сел в трамвай, не взяв билет. Так поступать полагается?

Учащиеся: Нет.

**Ведущий:** Старушка – преклонные, очень года. Ты место ей уступишь?

Учащиеся: Да.

**Ведущий:** Молодцы!

**Ведущий:**Итак, готовы? Первое задание **«Найди знак»**. За каждый выигранный конкурс команде присуждается баллы. Чья команда соберет больше баллов по окончании всего конкурса, та и выиграет.

**1 задание**. По моему сигналу, по одному участнику из каждой команды подходят к этому столу и выбирают по одной карточке, на них изображены дорожные знаки, эти карточки они должны подобрать к соответствующей ситуации на дороге. За каждую угаданную ситуацию присуждается один бал. Поехали.

**2 задание.** Молодцы. Ребята, а вы много ездите по городу? Значит, вы много знаете название остановок. Следующий конкурс называется **«Остановки»**. Пока звучит музыка, нужно на листочке написать как можно больше название остановок в городе Казани.

**3 задание.** Молодцы, ребята. Переходим к следующему конкурсу под названием **«Дорожные знаки»**. На каждую команду даются пазлы, нужно подобрать пару. Работать нужно в команде.

**4 задание.** Следуем дальше, и следующий конкурс. **Вопрос - ответ**. Капитанам команд даются флажки. Я задаю вопросы. Чей капитан первый поднял руку, та команда отвечает.

**Вопросы:**

1. Правила дорожного движения нужно знать только водителям, а пешеходам они совершенно ни к чему, правильно?
2. А как же нам перейти дорогу, если нет ни светофора, ни регулировщика?
3. Как производится посадка и высадка из транспорта?
4. Если ты стоишь в движущемся троллейбусе, то…
5. Как должен вести себя пассажир в общественном транспорте?
6. Пешеходы должны идти по тротуару. А если тротуара нет? Где и как именно должны двигаться пешеходы?

**Ответы**:

1. Нет, не правильно! Пешеход – это такой же участник движения. Поэтому правила он должен знать очень хорошо
2. Дорогу можно переходить только на перекрёстке и по пешеходному переходу, убедившись, что машин нет или они очень далеко.
3. Со стороны тротуара.
4. Крепко держусь за поручни, чтобы не упасть.
5. Нельзя отвлекать водителя разговорами, пытаться открывать двери, заходить и выходить до полной остановки транспорта. Нужно быть пристёгнутым ремнями безопасности, если это предусмотрено видом транспорта. А также быть вежливым и уступать сидячие места людям пожилого возраста
6. По обочине дороги навстречу движущемуся транспорту

**5 задание.** Молодцы, ребята. А вы любите загадки. Молодцы. Следующий конкурс **«Лото загадки»**

На команду дается лото в виде загадок, к ним нужно подобрать ответы в виде картинок.

За каждую отгаданную загадку дается один балл.

**6 задание.**  Переходим к следующему этапу игры

Конкурс **«Новый знак».**

За 5 мин команде нужно придумать и нарисовать новый знак, которой вы хотели бы видеть на дорогах. Придумать ему название и где его можно применить.

**7 задание.** Сегодня мы с вами узнали много нового, а теперь мы проверим на практике ваши знания. Перед вами часть жилого микрорайона и на этом макете созданы неправильные ситуации, их нужно исправить и объяснить, почему, так нельзя делать. Сначала выходят по одному участнику из каждой команды и исправляют по одной ситуации, затем следующая пара участников. Начнем с капитанов команды.

*Подведение итогов.*

**Ведущий:** Спасибо вам ребята за такую замечательную игру. Вы все большие молодцы. Будьте внимательны на дорогах и не нарушайте правила дорожного движения. До свидания, до новых встреч!